

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214

Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Добрые люди»**  
**духовно-нравственного направления**  
**для обучающихся 1-2 классов**  
*( 1 час в неделю, 33 часа для 1 кл, 34 часа – для 2 кл. в год)*

г. Набережные Челны

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
1 класс**

| <b>Метапредметные результаты</b>  | <b>Личностные результаты</b>   |
|---|--|
| <p><b>Регулятивные.</b><br/>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определению общей цели и путей ее достижения;</li><li>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li><li>-признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li><li>-осознавать свои эмоциональные ощущения;</li><li>-руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;</li><li>-следовать при выполнении инструкций педагога определенным алгоритмам;</li><li>-оказывать взаимопомощь собеседнику;</li><li>-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</li></ul> <p><b>Познавательные.</b><br/>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li><li>-использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.</li></ul> <p><b>Коммуникативные</b><br/>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-слушать собеседника и вести диалог;</li><li>-умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li><li>-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li><li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li><li>-договариваться и приходить к общему решению при работе в паре, в группе;</li><li>-соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения.</li></ul> | <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-восприятие осознания своей этнической и национальной принадлежности: ценностей многонационального российского общества;</li><li>-собственные ощущения как части отображаемого целого;</li><li>-положительная мотивация и познавательный интерес к коммуникации с другими людьми;</li></ul> <p>-Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-чувства толерантности;</li><li>-эстетических чувств на основе навыков совместной деятельности при общении;</li><li>-развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li></ul> <p>-личностного понимания отношения к людям и друг другу, для определения дальнейшего образовательного маршрута;</p> <p>-развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-способности формировать навыки позитивного сотрудничества.</p> |

## Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

| Название раздела          | Краткое содержание  | Основные формы организации занятий  | Основные виды деятельности   |
|---------------------------|---|---|--|
| <b>Я – тимуровец.</b>     | Знакомство с историей возникновения тимуровского движения. Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, познание норм этики и морали). Знакомство с базовыми общественными ценностями.   | Выборы<br>Кинолекторий<br>Игры<br>Ярмарка<br>Литературный час<br>Мастер-класс<br>Представление<br>Линейка             | Выбор командира отряда. Распределение по секторам. Разучивание название команды, девиз. Права и обязанности тимуровцев. Изучение истории и наследия тимуровского движения.<br>Организовывать игры на сплочение и взаимовыручку. Умение следовать правилам, слушать командира.<br>Планирование дел на полугодие.<br>Получение опыта в организации и проведении ярмарки.<br>Изготовление подарков для пожилых людей, инвалидов.<br>Подготовка выступления для воспитанников детского сада.<br>Награждение лучших тимуровцев грамотами и подарками. |
| <b>Я - патриот.</b>       | Знакомство с историей ВОВ, историей Малой Родины. Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, родина. Углубление представлений о развитии умения принимать ситуацию и изменять ее. Работа с собственными симпатиями и антипатиями. Углубление представлений о развитии рефлексивного поведения. | Операция<br>Спортивные соревнования<br>Трудовой десант<br>Краеведческая игра<br>Экскурсия                             | Изготовление открыток. Разучивание стихов, песен, поздравлений, пожеланий.<br>Организация поздравления на дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя.<br>Умение организовывать спортивные соревнования в зале и на свежем воздухе.<br>Уборка территории школы, участка, площадки.<br>Знакомство с историей города Набережные Челны.<br>Воспитание любви и уважения к малой Родине.<br>Посещение музея истории города.  |
| <b>Я – и другие люди.</b> | Расширение представлений об адресной помощи ветеранам. Углубление представлений о позитивном взаимодействии с другими людьми. Расширение представления об умениях оказывать адресную социальную помощь  | Операция<br>Концертная программа<br>Акция<br>Творческая работа<br>Игровые пятачки<br>Концертная программа<br>Операция | Посещение подшефного ветерана. Оказание адресной помощи.<br>Приглашение ветеранов в школу. Подготовка художественных номеров (стихи, песни, танцы, сценки), подарков.<br>Получение опыта в организации и проведения мероприятий с детьми с ОВЗ.<br>Изготовление информационных плакатов ко дню Победы.<br>Разучивание физкультминутки с подшефными ребятами.<br>Умение самостоятельно проводить разминки.  |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
|                     | Построение формирования взаимного доверия, освоение адекватных норм-понятий коммуникационного взаимодействия.   |  | Подготовка концертно игровой программы для мам. Посещение ребенка с ОВЗ на дому с оказанием посильной помощи.   |
| <b>Я и природа.</b> | Расширение представления об экологии. Привлечь внимание учащихся к проблемам экологии. Показать, что и дети могут сделать для улучшения среды обитания. Развивать личностные качества ребенка: экологической, санитарно-гигиенической и этической культуры. Развивать творческие способности, любовь к своему дому-Земля. | Игра на свежем воздухе<br>Литературный час<br>Клубный час<br>Акция<br>Мастерская<br>Акция<br>Конкурс<br>Экологическая игра<br>Мастер-класс<br>Социальная акция<br>Операция<br>Конкурс рисунков на асфальте | Организация спортивных игр на свежем воздухе среди параллелей.<br>Беседа о долге и животных. Забота о братьях наших меньших.<br>Познакомить учеников с методами сбора, хранения и утилизации мусора.<br>Изготовление кормушек и участие в школьном и городском конкурсах.<br>Изготовление информационных листовок о необходимости защиты берез и первоцветов.<br>Изготовление поделок из бросового материала.<br>Развивать интерес к проблеме сохранения хвойных пород.<br>Изготовление скворечников.<br>Сбор корма, медикаментов, игрушек, принадлежностей для животных. |
|                     | <b>ИТОГО:</b>   |  | 33  |

### Целевые приоритеты:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- иметь первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вести здоровый образ жизни;

прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;

-уметь анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

-знать и соблюдать основные правила этикета в обществе.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

| № п/п | Название раздела/темы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------|--------------|
| 1.    | Я – тимуровец.        | 9            |
| 2.    | Я - патриот.          | 6            |
| 3.    | Я – и другие люди.    | 7            |
| 4.    | Я и природа.          | 11           |
|       | ИТОГО:                | 33           |

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

| № п/п          | Тема занятия  | Количество часов | Даты |      | Корректировка |
|----------------|---|------------------|------|------|---------------|
|                |   |                  | План | Факт |               |
| Я – тимуровец. |   |                  |      |      |               |
| 1.             | Выборы органов самоуправления                                       | 1                |      |      |               |
| 2.             | Кто такой тимуровец, заповеди тимуровцев.                           | 1                |      |      |               |
| 3.             | По следам тимуровцев...   | 1                |      |      |               |
| 4.             | Я твой друг и ты – мой друг   | 1                |      |      |               |
| 5.             | Жизнь дана на добрые дела» в рамках открытия осенней «Недели Добра» | 1                |      |      |               |
| 6.             | Спешите делать добро  | 1                |      |      |               |
| 7.             | Друг познается в беде   | 1                |      |      |               |

|                    |   |           |  |  |  |
|--------------------|---|-----------|--|--|--|
| 8.                 | Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь! | 1         |  |  |  |
| 9.                 | Подарок малышам                                   | 1         |  |  |  |
| Я - патриот.       |   |           |  |  |  |
| 10.                | Поздравь учителя                                  | 1         |  |  |  |
| 11.                | Татарстан – наш общий дом                         | 1         |  |  |  |
| 12.                | Здоровому все здорово                             | 1         |  |  |  |
| 13.                | Чистый двор                                       | 1         |  |  |  |
| 14.                | Никто не забыт, ничто не забыто                   | 1         |  |  |  |
| 15.                | Зимние забавы                                     | 1         |  |  |  |
| Я – и другие люди. |   |           |  |  |  |
| 16.                | Ветеран живет рядом                               | 1         |  |  |  |
| 17.                | Старость надо уважать                             | 1         |  |  |  |
| 18.                | Вместе мы - одна семья!                           | 1         |  |  |  |
| 19.                | Спешите делать добро (ко Дню инвалида)            | 1         |  |  |  |
| 20.                | Дети детям  | 1         |  |  |  |
| 21.                | Успешные люди.                                    | 1         |  |  |  |
| 22.                | Милосердие – долг сильных                         | 1         |  |  |  |
| Я и природа.       |   |           |  |  |  |
| 23.                | Мы играем и поем – очень дружно мы живем.         | 1         |  |  |  |
| 24.                | Что такое раздельный сбор отходов                 | 1         |  |  |  |
| 25.                | Сдай батарейку – сохрани природу!                 | 1         |  |  |  |
| 26.                | Каждой пичужке – наша кормушка                    | 1         |  |  |  |
| 27.                | Белая береза, первоцветы                          | 1         |  |  |  |
| 28.                | Вторая жизнь ненужных вещей.                      | 1         |  |  |  |
| 29.                | Экологическая кругосветка                         | 1         |  |  |  |
| 30.                | Скворцы прилетели!                                | 1         |  |  |  |
| 31.                | В помощь бездомным животным                       | 1         |  |  |  |
| 32.                | Собери макулатуру - сохрани дерево                | 1         |  |  |  |
| 33.                | Зеленая планета - здоровые дети.                  | 1         |  |  |  |
|                    | <b>Итого:</b>                                     | <b>33</b> |  |  |  |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
2 класс**

| <b>Метапредметные результаты</b>  | <b>Личностные результаты</b>  |
|---|---|
| <p><b>Регулятивные.</b><br/><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li><li>-самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;</li><li>-прогнозировать результаты собственных ощущений;</li><li>-руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;</li><li>-оценивать рефлексию собственных ощущений.</li><li>-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</li></ul> <p><b>Познавательные.</b><br/><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять навыки социально-приемлемого поведения;</li><li>-строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми.</li></ul> <p><b>Коммуникативные</b><br/><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li><li>-понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;</li><li>-освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>-владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;</li><li>-отстаивать свою точку зрения;</li><li>-учитывать формы внутреннего самоконтроля;</li><li>-готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.</li></ul> | <p><b>У учащихся будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li><li>-целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li><li>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li><li>-осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;</li><li>-способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами.</li></ul> <p><b>Учащиеся получают возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li><li>-уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li><li>-способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;</li><li>-способности понимать чувства других людей и сопереживать им;</li><li>-реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.</li></ul> |

**Содержание курса внеурочной деятельности  
2 класс**

| Название раздела          | Краткое содержание  | Основные формы организации занятий  | Основные виды деятельности   |
|---------------------------|---|---|--|
| <b>Юный тимуровец.</b>    | Знакомство с историей возникновения тимуровского движения. Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, познание норм этики и морали). Знакомство с базовыми общественными ценностями.   | Литературное чтение<br>Презентация<br>Кинолекторий<br>Беседа - рассуждение<br>Ярмарка<br>Викторина<br>Игра<br>Линейка                     | Учить детей выражать свои мысли, отстаивать свое мнение, рассуждать на заданную тему. Просмотр видеофильма, беседа о просмотренном.<br>Получение опыта в организации и проведении ярмарки.<br>Умение распределять полученные средства в помощь нуждающимся.<br>Организация игр на знакомство с подшефными малышами.  |
| <b>Я - патриот.</b>       | Знакомство с историей ВОВ, историей Малой Родины. Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, родина. Углубление представлений о развитии умения принимать ситуацию и изменять ее. Работа с собственными симпатиями и антипатиями. Углубление представлений о развитии рефлексивного поведения. | Беседа<br>Концерт<br>Игра<br>Экскурсия<br>Клубный час<br>Военно-спортивная игра<br>Игра<br>Классный час<br>Экскурсия<br>Классный час      | Знакомится с историей и значением государственных праздников.<br>Подготовка концертных номеров для людей старшего возраста.<br>Воспитание ловкости, смелости, отзывчивости. Умение играть в команде.<br>Умение организовывать подвижные игры на свежем воздухе.<br>Знакомство с героями – земляками: Маннанов И.М, Кошаев М.Н, Кардашенко Ю.Б.<br>Изучение биографии поэта М.Джалиля, знакомство с его творчеством.<br>Знакомство с биографией Р.К.Биляева., Е.Н.Батенчука.<br>История строительства города.   |
| <b>Я – и другие люди.</b> | Расширение представлений об адресной помощи ветеранам. Углубление представлений о позитивном взаимодействиях с другими людьми. Расширение представления об умениях оказывать адресную социальную помощь   | Операций<br>Инициатива<br>Акция<br>Акция<br>Проект<br>Творческая мастерская<br>Литературное чтение<br>Акция<br>Инициатива<br>Кинолекторий | Посещение подшефного ветерана. Воспитание вежливого общения, внимания к людям пожилого возраста.<br>Изготовление подарков для педагогов – ветеранов. поздравления на дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя.<br>Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.<br>Сбор вещей для многодетных и малоимущих семей.<br>Поисково-исследовательская деятельность, посвященная ветеранам ВОВ. Оформление корзинки с красными ромашками по стихотворению М.Джалиля «Красная ромашка».<br>Воспитывать разумное отношение к окружающей действительности, умение замечать интересные события в |



|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
|                     |   |   | повседневной жизни, умение слышать и слушать друг друга.<br>Благотворительная помощь нуждающимся семьям.<br>Оказание помощи неуспевающим сверстникам, а также детям испытывающим трудности в общении с одноклассниками.<br>Просмотр фильмов о войне «Каков он хлеб войны».   |
| <b>Я и природа.</b> | Построение формирования взаимного доверия, освоение адекватных норм-понятий коммуникационного взаимодействия. | Экскурсия<br>Мастерская<br>Акция<br>Операция<br>Акция<br>Викторина<br>Трудовой десант<br>Беседа<br>Беседа | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.<br>Изготовление кормушки для птиц. Установление графика подкормки птиц на школьной территории. Сбор средств по уходу за бездомными животными. Оформление познавательной стенгазеты. Воспитание бережного отношения к природе.<br>Воспитание любви и бережного отношения к животным.<br>Облагораживание территории прогимназии. Инструктаж по правилам поведения с животными. Дикие и домашние животные. Их особенности и поведение.<br>Закрепить знания детей о природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. |
|                     | <b>ИТОГО:</b>   |   | 34   |

### Тематическое планирование

#### 2 класс

| № п/п | Название раздела/темы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------|--------------|
| 1.    | Юный тимуровец.       | 5            |
| 2.    | Я - патриот.          | 11           |
| 3.    | Я – и другие люди.    | 12           |
| 4.    | Я и природа.          | 6            |
|       | <b>ИТОГО:</b>         | 34           |

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

| № п/п                   | Тема занятия   | Количество часов | Даты |      | Корректировка |
|-------------------------|--|------------------|------|------|---------------|
|                         |  |                  | План | Факт |               |
| <b>Юный тимуровец.</b>  |  |                  |      |      |               |
| 1.                      | Аркадий Гайдар – создатель тимуровского движения.  | 1                |      |      |               |
| 2.                      | Дети – герои Набережных Челнов.  | 1                |      |      |               |
| 3.                      | Почему я хочу быть тимуровцем?   | 1                |      |      |               |
| 4.                      | Спешите делать добро   | 1                |      |      |               |
| 5.                      | Будем знакомы» в рамках операция «Малыш»   | 1                |      |      |               |
| <b>Я и другие люди.</b> |  |                  |      |      |               |
| 6.                      | Знакомство с историей Малой Родины   | 1                |      |      |               |
| 7.                      | «Согреем ладони, разгладим морщинки» ко Дню пожилого человека  | 1                |      |      |               |
| 8.                      | Мы с дедушкой и бабушкой друзья  | 1                |      |      |               |
| 9.                      | Урок мужества  | 1                |      |      |               |
| 10.                     | Помним! Любим! Гордимся!   | 1                |      |      |               |
| 11.                     | Зарница  | 1                |      |      |               |
| 12.                     | Если хочешь быть здоровым – закаляйся!   | 1                |      |      |               |
| 13.                     | Челнинцы – Герои Советского союза.   | 1                |      |      |               |
| 14.                     | М.Джалиль – наш герой  | 1                |      |      |               |
| 15.                     | Первостроители города.   | 1                |      |      |               |
| 16.                     | Знакомство с историей Малой Родины   | 1                |      |      |               |
| <b>Я и другие люди.</b> |  |                  |      |      |               |
| 17.                     | Посещение подшефного ветерана. Воспитание вежливого общения, внимания к людям пожилого возраста.           | 1                |      |      |               |
| 18.                     | Изготовление подарков для педагогов – ветеранов. поздравления на дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя. | 1                |      |      |               |
| 19.                     | Дорогою Добра!   | 1                |      |      |               |
| 20.                     | Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.   | 1                |      |      |               |
| 21.                     | Сбор вещей для многодетных и малоимущих семей.   | 1                |      |      |               |
| 22.                     | Поисково-исследовательская деятельность, посвященная   | 1                |      |      |               |

|                     |   |    |  |  |  |
|---------------------|---|----|--|--|--|
|                     | ветеранам ВОВ.  |    |  |  |  |
| 23.                 | Оформление корзинки с красными ромашками по стихотворению М.Джалиля «Красная ромашка».  | 1  |  |  |  |
| 24.                 | Воспитывать разумное отношение к окружающей действительности, умение замечать интересные события в повседневной жизни, умение слышать и слушать друг друга. | 1  |  |  |  |
| 25.                 | Благотворительная помощь нуждающимся семьям.  | 1  |  |  |  |
| 26.                 | Оказание помощи неуспевающим сверстникам, а также детям испытывающим трудности в общении с одноклассниками.   | 1  |  |  |  |
| 27.                 | Просмотр фильмов о войне  | 1  |  |  |  |
| 28.                 | «Каков он хлеб войны».  | 1  |  |  |  |
| <b>Я и природа.</b> |   |    |  |  |  |
| 29.                 | У природы нет плохой погоды.  | 1  |  |  |  |
| 30.                 | Птичья столовая.  | 1  |  |  |  |
| 31.                 | Собери макулатуру-сохрани дерево.   | 1  |  |  |  |
| 32.                 | Помощь бездомным животным приюта «Азира» и «Верность».  | 1  |  |  |  |
| 33.                 | Осторожно! Дикие животные.  | 1  |  |  |  |
| 34.                 | Мир вокруг нас.   | 1  |  |  |  |
|                     | <b>Итого:</b>   | 34 |  |  |  |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

| Направление развития личности | Название рабочей программы внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности |                 |
|-------------------------------|--|--|-----------------|
|                               |  | 1 класс  | 2 класс         |
| Социальное                    | Добрые люди  | Дерево добрых дел                                      | Фотопрезентация |

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 12.03.2024 11:10

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Пронина Т.Г. |                   | Подписано<br>12.03.2024 - 11:10 | -         |